

# Revisão

**N**a aula de hoje vamos fazer uma pausa... Nada de novos temas. Mas não pense que vamos ficar parados. Hoje o tema é **revisão**. Tudo pronto? Então, tome fôlego e three, two, one...

**Assunto do dia**

Preste atenção nos textos que apresentam as regras e, em seguida, faça os exercícios.

**Apresentação e Exercícios**

Temas da revisão de hoje:

- Verbo **to be**
- Simple Present
- Present Continuous
- Present Continuous versus Simple Present
- Adjetivos
- Advérbios
- Frequency Adverbs
- Let's
- Why don't we ...?
- **Should** afirmativo/negativo/interrogativo
- What about...?
- Futuro com **going to**
- Futuro com **will**

Como foram suas investigações? Caro detetive-aluno, a ilha sobre a qual falamos na última aula é São Cristovão e Névis. Em inglês: **Saint Kitts** (Saint Christopher) and Nevis.

Após a apresentação de cada um dos temas, você encontrará os exercícios correspondentes. Vamos começar?

O verbo **to be** equivale aos verbos *ser* e *estar* em português.

A estrutura da forma afirmativa é:  
SUJEITO + VERBO **TO BE** + COMPLEMENTO

A estrutura da forma negativa é:  
SUJEITO + VERBO **TO BE** + NOT + COMPLEMENTO

A estrutura da forma interrogativa é:  
VERBO **TO BE** + SUJEITO + COMPLEMENTO?

**Simple Present** é o tempo verbal que equivale ao presente do indicativo em português.

Na terceira pessoa do singular, acrescenta-se **s** ao verbo.

Exemplo: I work (1ª Pessoa) - He works (3ª Pessoa)

Quando o verbo termina em **s, ss, ch, sh, x, o, ou z**, acrescenta-se **es**.

Exemplo: She wash**es** the dishes.

Quando o verbo terminar em **consoante + y**, acrescenta-se **ies**.

Exemplo: He stud**ies** English.

#### Forma interrogativa do Simple Present

DO + I + VERBO + COMPLEMENTO?  
DO + YOU + VERBO + COMPLEMENTO?  
DO + WE + VERBO + COMPLEMENTO?  
DO + YOU + VERBO + COMPLEMENTO?  
DO + THEY + VERBO + COMPLEMENTO?

DOES + HE + VERBO + COMPLEMENTO?  
DOES + SHE + VERBO + COMPLEMENTO?  
DOES + IT + VERBO + COMPLEMENTO?

#### Forma negativa do Simple Present

I + DON' T + VERBO + COMPLEMENTO.  
YOU + DON' T + VERBO + COMPLEMENTO.  
WE + DON' T + VERBO + COMPLEMENTO.  
YOU + DON' T + VERBO + COMPLEMENTO.  
THEY + DON' T + VERBO + COMPLEMENTO.

HE + DOESN' T + VERBO + COMPLEMENTO.  
SHE + DOESN' T + VERBO + COMPLEMENTO.  
IT + DOESN' T + VERBO + COMPLEMENTO.

### Exercício 1

Complete os espaços com os verbos a seguir:

am - is - work - is - are - studies - study - am - likes - goes - work - are

- a) Hi! I ..... Nei. I ..... at *Sunshine Travel Agency*. I ..... an office boy.
- b) She ..... Beth Carter. David ..... her husband. They ..... American.
- c) Diana ..... English twice a week. She ..... to the movies on Sundays.
- d) Ian ..... Brazilian. He ..... chocolate ice-creams.
- e) Virgínia and Júlio ..... together. They ..... very good friends, too.

**Present Continuous** é o tempo verbal que descreve as ações que estão acontecendo no momento em que se fala.

Exemplo: Today **I am doing** the dishes.

A estrutura da forma afirmativa é:

SUJEITO + VERBO **TO BE** + VERBO PRINCIPAL + **ING** + COMPLEMENTO

A estrutura da forma negativa é:

SUJEITO + VERBO **TO BE** + NOT + VERBO PRINCIPAL + **ING** + COMPLEMENTO

A estrutura da forma interrogativa é:

VERBO **TO BE** + SUJEITO + VERBO PRINCIPAL + **ING** + COMPLEMENTO?

O **Simple Present** descreve ações que ocorrem frequentemente. O **Present Continuous** descreve as ações que estão ocorrendo no momento em que falamos.

### Exercício 2

Escolha a alternativa que preencha os espaços corretamente:

**At Mary's house...**

Mary ..... to school every day, but today she ..... with her friends to the Zoo. She ..... very happy, because she ..... wild animals.

**Later at the Zoo...**

She ..... notes of every detail, because she ..... to write a report about this visit.

- a) is going; goes; are; loves; takes; taking.  
 b) goes, is going; is; loves; is taking; has.  
 c) go; are going; are; love; is taking; have.  
 d) goes; goes; is; loves; take; has.

**Exercício 3**

Coloque as palavras na ordem correta:  
They/ for us on the corner / are waiting /

.....

**Exercício 4**

Passa a frase acima para as formas interrogativa e negativa.

.....

.....

**Exercício 5**

Assinale a alternativa correta:

The telephone ..... all the time. Listen! I think it ..... now.

- a) rings; is ringing.
- b) is ringing; rings.
- c) ring; ring.

**Adjetivo** é a palavra que caracteriza o substantivo. Em inglês, os adjetivos vêm sempre **antes** do substantivo, enquanto em português, podemos usar antes ou depois, dependendo do caso.

Exemplo: Beth is a **blond** woman.

Quando usamos o **adjetivo** e o verbo **to be**, a estrutura da frase é a seguinte:

SUJEITO + VERBO **TO BE** + ADJETIVO

This movie        is                great.

**Exercício 6**

O texto abaixo é um pequeno anúncio que oferece uma vaga para assistente de fotógrafo. Sublinhe os adjetivos que caracterizam o profissional requisitado:

**ARE YOU YOUNG?**  
**DO YOU WANT NEW EXPERIENCES?**  
**DO YOU THINK THAT IT IS TIME FOR AN**  
**EXCELLENT OPPORTUNITY?**  
**ARE YOU ORGANIZED?**  
**ARE YOU A GOOD OBSERVER?**  
**IF YOUR ANSWER IS YES,**  
**YOU ARE THE ONE**  
**WE ARE LOOKING FOR.**

**JOIN US. CALL 1-800-2734432 (TOLL-FREE)**

### Exercício 7

Mary e Alice são muito diferentes. Aliás, elas são completamente opostas. Vamos descrever Mary, e vocês descreverão Alice completando os espaços com os **antônimos**.



Mary has short blond hair. Her eyes are dark. She is single. Her dog is black. She is short. Her family is poor.



Alice has ..... hair. Her eyes are ..... . She is ..... . Her dog is ..... . Her family is ..... .

In spite of all these differences they are good friends.

**Advérbio** é a palavra que modifica o verbo, mostrando como as ações descritas pelo verbo acontecem.

Exemplo: She speaks English **perfectly**.

Há vários tipos de advérbios, entre eles, os **frequency adverbs** que são aqueles que indicam quantas vezes algo acontece; com que frequência a ação se repete.

Os **frequency adverbs** em geral devem ser colocados entre o sujeito e o verbo.

Exemplo: They **always** eat vegetables.

Alguns dos **frequency adverbs**, como sometimes, podem vir no início ou fim da frase.

Exemplo: They eat vegetables **sometimes**.  
**Sometimes** they eat vegetables.

Com o verbo **to be**, os **frequency adverbs** devem vir depois do verbo.

Exemplo: They are **always** late.

Os adjetivos podem ser transformados em advérbios, basta acrescentar **-ly**. Há porém algumas exceções: hard, fast, que permanecem hard, fast.

**Exercício 8**

Leia as respostas para a pergunta abaixo, e responda: quem não vai nunca aos cinemas?

How often do you go to the movies?

Martha - I go to the movies every week.

John - I go to the movies once a month.

Peter - I never go to the movies.

What about you? How often do you go to the movies?

.....

**Exercício 9**

Transforme os adjetivos em advérbios adicionando - **ly** quando necessário:

- a) quick .....
- b) careful .....
- c) quiet .....
- d) hard .....
- e) fast .....

Existem algumas expressões que servem para fazer **sugestão**:

Let's = Let us  
LET + US + VERBO + COMPLEMENTO

Nesse tipo de sugestão, a pessoa que sugere se inclui (us = nos) na frase.  
Exemplo: Let us try again.

Why don't you try a new restaurant?  
Why don't we start all over again?  
WHY DON' T + PRONOME PESSOAL + VERBO + COMPLEMENTO?

**Should** é um verbo que equivale em português ao verbo *dever*, no futuro do pretérito (*deveria*). Quando alguém usa esse verbo, está sugerindo o que acredita ser correto fazer.

Exemplo: I have a cold. You **should** take some vitamin C.

**Forma afirmativa de should**  
PESSOA + **SHOULD** + VERBO + COMPLEMENTO  
You    should    try            it.

**Forma negativa de should**  
PESSOA + SHOULD + NOT + VERBO + COMPLEMENTO  
You    should    not    take    aspirin.

**Forma interrogativa de should**  
PRONOME INTERROGATIVO + SHOULD + PESSOA + VERBO?  
What                    should        I            do?

**What about...?**

Estas são outras maneiras de fazer sugestões.

Equivalem ao português *Que tal...?* ou *Por que não...?*

**How about...?****Exercício 10**

Una a coluna dos problemas à coluna das sugestões para resolvê-los:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a) I have a backache.                                     | 1) Why don't we go to the movies? |
| b) I don't want to watch TV.<br>I don't want to stay home | 2) You should see a doctor.       |
| c) It is a beautiful day.<br>What can we do?              | 3) How about visiting her?        |
| d) I am thirsty.  | 4) What about a cola?             |
| e) My grandmother is sick.                                | 5) Let's play tennis.             |

**Exercício 11**

Leia o diálogo abaixo e complete os espaços com sugestões:

Mary - I have a problem! It's difficult to wake up early in the morning.

John - ..... (use an alarm clock)

Mary - I tried one, but it didn't work. I turn it off and I come back to sleep.

John - ..... (ask your mother to wake you up)

Mary - Maybe...

John - How many hours do you sleep?

Mary - Four hours...

John - Forget all my suggestions. .... (try to get more sleep).  
That is your real problem.

Futuro com **going to** é a maneira de falarmos sobre coisas que pretendemos fazer no futuro, que planejamos fazer.

Exemplo: I am **going to** be a pop star.

Estrutura da forma afirmativa

PESSOA + VERTO **TO BE** + **GOING TO** + VERBO + COMPLEMENTO

Ian is going to be an astronaut.

Estrutura da forma negativa

PESSOA + VERTO **TO BE** + **NOT** + **GOING TO** + VERBO + COMPLEMENTO

Ian is not going to be an astronaut.

Estrutura da forma interrogativa

VERTO **TO BE** + PESSOA + **GOING TO** + VERBO + COMPLEMENTO?

Is Ian going to be an astronaut?

Futuro com **will** é a maneira de falarmos sobre coisas que nos decidimos a fazer no momento em que falamos.

Estrutura da forma afirmativa

PESSOA + **WILL** + VERBO + COMPLEMENTO

I will travel to Goiás.

Estrutura da forma negativa

PESSOA + **WILL** + **NOT** + VERBO + COMPLEMENTO

I will not travel to Goiás.

Estrutura da forma interrogativa

**WILL** + PESSOA + VERBO + COMPLEMENTO?

Will I travel to Goiás?

### Exercício 12

Escolha **going to** ou **will**, entre **a)** ou **b)**.

Ian – Mom, can you comb my hair?

- a) I'll do it in a minute, Ian
- b) I'm going to do it in a minute, Ian.

We don't have anything to eat!

- a) I'll call *Giordano's* and order a pizza
- b) I'm going to call *Giordano's* and order a pizza.

What are doing with that hair dryer?

- a) I'll dry my hair.
- b) I'm going to dry my hair.

### Curiosidade cultural

Antes da independência, que ocorreu em 1983, Saint Kitts and Nevis – cujo nome oficial das ilhas é Federação de São Cristovão e Névis – faziam parte dos Estados Associados das Índias Ocidentais.

A população de Saint Kitts and Nevis é de 47 mil habitantes, distribuídos em 262 km<sup>2</sup>. A paisagem dessa ilha vulcânica é composta de plantações de cana-de-açúcar e de algodão. Da cana-de-açúcar e do turismo vêm sua maior fonte de divisas. A capital é Basseterre e as línguas oficiais são o inglês e o crioulo.

Um dos maiores problemas que as ilhas do Mar do Caribe enfrentam são furacões. Por isso, muitas vezes as ilhas como São Cristovão e Névis são destruídas ou severamente atingidas, tendo de reconstruir tudo de novo.

### Vamos pensar

O nome dessa cidade americana é o nome de um santo muito conhecido, que conversava com os animais. Você tem três chances:

- a) São Diego
- b) São Francisco
- c) São José