

Salvando o Povo

S7294s Souza, Francisco F
Salvando o Povo / Francisco F Souza. - - Bauru,
SP: Canal6, 2008.
120 p. ; 14 cm.

Inclui bibliografia.
ISBN 978-85-99728-79-6
1. Política. 2. Política - Povo. 3. Psicologia. 4. So-
ciologia. I. Souza, Francisco F. II. Título.

CDD 158.3

Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida ou transmitida, sejam quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravações ou quaisquer outros.

Salvando o Povo

Francisco F Souza

Biografia

Sou mineiro da gema,
Lá da terra do trem.
Do trem feio do trem bonito.
Do trem burro e do trem genial.
Do trem grande do trem pequeno.
Do trem ruim e do trem danado de bom.
E de muitos outros trens,
que se possa imaginar.
Terra da moça bonita,
do moço trabalhador.
Tudo, tudo tem seu lugar.
Lugar de trem é na linha,
corrupto é no xilindró.

Sumário

Introdução	9
Capítulo I	11
Capítulo II	13
Capítulo III.....	17
Capítulo IV	21
Capítulo V	25
Capítulo VI.....	31
Capítulo VII	35
Capítulo VIII.....	45
Capítulo IX.....	47
Capítulo X	95
Capítulo XI.....	107
Capítulo XII	111
Capítulo XIII	113

Introdução

Todos os dados relativos a este trabalho foram colhidos no período de Novembro de 2006 à Agosto de 2007.

O objetivo é, simplesmente, mostrar as dificuldades que o **povo** passa no dia-a-dia.

Em sua luta diária para sobreviver, manter-se vivo e esperançoso de ter uma vida melhor.

Devo esclarecer, também, que os depoimentos aqui descritos não têm o objetivo de criticar, e sim de demonstrar a realidade de um **povo** que paga muito pelo pouco que tem...

Capítulo I

O Rei acordou bem cedo e estava feliz. Olhou para os lados e viu muita ostentação em seus aposentos; suas roupas luxuosas, tudo em volta estava perfeito.

O rei chegou até a sacada do castelo, e lá estavam seus súditos trabalhando. Um burocrata que passava, o jardineiro que cuidava do jardim e alguns visitantes, que estavam ali de passagem.

Todos o reverenciaram e ele, em sua altivez, correspondeu aos cumprimentos.

Na mesa do café tinha de quase tudo que se produzia no reino. Muitas frutas, vários tipos de sucos, bacon, queijos e pães fresquinhos. Café plantado no reino, com leite tirado há poucos instantes. Aparentemente tudo estava em seu devido lugar, mas ele não estava totalmente feliz. Alguma coisa o incomodava. As notícias que ele lia nos jornais e via nos noticiários da televisão, todos os dias e a toda hora, muito lhe incomodavam.

Como amenizar aquela situação, pensou o rei. O problema era o **povo**¹... Este sim, o problema maior.

Certo dia teve uma grande idéia, chamou um de seus súditos e ordenou que lhe trouxesse um conjunto de roupas completo para lhe emprestar.

Seu súdito assustado disse. Alteza minhas roupas são simples, sem luxo, como o senhor poderá usá-las?

O rei respondeu-lhe que o importante não é o que esta por fora, mas sim o que se é por dentro. Então, como o rei ordenou, seu súdito obedeceu.

1 Quando se refere ao **povo**, refere-se a todos os homens e mulheres. Pobres, ricos, brancos, negros ou mestiços. Sem qualquer distinção de crença, religião ou política.

Capítulo II

Naquele mesmo dia o rei avisou aos seus secretários que, no dia seguinte, permaneceria em seus aposentos. E ordenou que não fosse incomodado em hipótese alguma!

No outro dia, ainda de madrugada, ele vestiu as roupas do seu súdito, que por sorte lhe couberam bem, até os sapatos lhe serviram. Mudou o penteado, colocou um par de óculos para disfarçar, e saiu por uma passagem secreta, que só ele conhecia e se misturou com o **povo** na rua.

A princípio, o rei ficou receoso com aquela situação. E se alguém lhe reconhecesse naquelas roupas, o que seria? Mesmo receoso prosseguiu pelas ruas, pensando no que deveria fazer.

À medida que ele se afastava do castelo, iam mudando as aparências. Começou a ver mulheres andando pelas ruas àquelas horas da madrugada. Jovens, que

pela aparência, ainda eram crianças, mendigos dormindo pelas calçadas, sob as marquises, debaixo dos viadutos, cobertos com jornais ou caixas de papelão.

Até os sons eram estranhos. Ao mesmo tempo em que fazia silêncio ouviam-se sons diferentes. Quando não era um grito, era o barulho da sirene de um carro de polícia ou ambulância que passava em alta velocidade. Mesmo assustado ele continuou a caminhar, até que chegou a um grande prédio, que reconheceu como algum tipo de posto assistencial. A fila era quilométrica e as pessoas não pareciam felizes. Umas estavam sentadas, outras em pé e outras deitadas, como se houvessem dormido ou se estivessem há muito tempo naquele lugar.

Aquela situação lhe causou muita estranheza, pois ele pensava que aquilo não existisse mais. Então resolveu conversar com aquelas pessoas na fila. Aproximou-se de uma senhora de meia-idade e perguntou qual era o seu objetivo ali naquela fila. A senhora explicou que aguardava atendimento a fim de pedir aposentadoria por invalidez.

Dirigindo-se a, outra pessoa fez a mesma pergunta. A pessoa respondeu dizendo que havia ido para uma perícia, para saber se devia voltar ao trabalho ou permanecer de licença médica, devido a um acidente de trabalho. O rei ficou ali, conversando com as pessoas, até que o posto abrisse. Então ele procurou um funcionário para pedir informações.

Entre as respostas que obtive, ficou sabendo que havia, em todo o reino, muitos problemas com a saúde. Profissionais com salários atrasados em alguns lugares, greves em outros, filas intermináveis nos hospitais da rede pública causadas pelo atendimento restrito dos postos de saúde. Uma demora que aumenta o sofrimento daqueles que demandam de certa urgência no atendimento.

Mesmo realizando concursos para médicos, os municípios não conseguem preencher o quadro destes profissionais de modo a suprir essa demanda de atendimento de uma população sempre numerosa.

Soube também, que em certos municípios, o salário dos médicos chegava a mais de seis mil reais, mas

que mesmo assim, não era possível preencher o número de vagas necessárias para o sistema único de saúde.

Mesmo depois de contratados, grande parte dos médicos se demite, alegam que falta uma estrutura adequada ou que não conseguem se relacionar com a comunidade a que servem.

Na rede de saúde são precários todos os atendimentos especializados, principalmente o odontológico, que é quase inexistente.

A grande dificuldade é que os médicos preferem se especializar em alguma parte do corpo, ao invés de se dedicarem a uma formação voltada para a medicina familiar, o que para a população tem um grande valor.

Se a saúde do povo vai mal então, tudo esta mal, comentou o rei com seus botões. Preocupado, o rei agradeceu a atenção e seguiu o seu caminho.

Capítulo III

Depois de muito andar, deparou-se com outra grande fila, era um ponto de ônibus. Então, resolveu entrar naquela fila.

Pelo tamanho da fila, e pela quantidade de pessoas que ali estavam, pôde perceber que havia muito tempo que aquelas pessoas estavam ali, esperando.

Chegando o ônibus ele entrou, pagou a passagem, passou pela roleta e sentou-se ao lado de uma senhora de meia-idade. O ônibus foi enchendo cada vez mais, já tinha mais gente em pé do que sentada.

Logo o rei puxou conversa com a senhora ao lado. Que ônibus cheio não? - o rei comentou - e ela então respondeu. Isso é só para começar o dia, depois vêm os problemas com o chefe chato, lá da fábrica, mais o patrão que só pensa no lucro. E depois, na volta, mais um tempão na fila do ônibus. Fico quase uma hora sacolejando neste ônibus lotado. Sem falar no dia que a gente não consegue

lugar para sentar, aí sim fica ruim. Além das freadas bruscas, do empurra-empurra, das mochilas ocupando lugar de dois. Ainda tem a falta de respeito, que deixa a gente ainda mais revoltada. Para depois chegar em casa cansada e enfrentar outra jornada com os filhos e o marido.

É... Problemas todos nós temos, comentou o rei. Sim, mas os problemas da gente são sempre maiores, respondeu a senhora. E o rei concordou sorrindo.

Veja o senhor, quando o meu filho era criança, a gente brincava com ele perguntando: O que você vai ser quando crescer. Ele sempre respondia a mesma coisa. Quando eu crescer quero ser médico.

A resposta dele sempre foi a mesma, não tínhamos nenhuma dúvida de que era esta a sua vocação.

Mas a realidade agora é outra, depois de concluir o ensino médio já prestou vários vestibulares, durante três anos seguidos, e não consegue passar. Sempre tem que enfrentar números superiores a trinta candidatos por vaga e assim, não conseguiu até hoje, passar no vestibular de medicina.

Somos pobres, não temos condição de pagar boas escolas, nem cursinhos caros, por isto são muito pequenas, as chances dele entrar para a faculdade.

Já pensamos até na possibilidade dele prestar vestibular em uma faculdade particular. Mas como pagar uma mensalidade de mais de três mil reais por mês? Isto é só para rico mesmo.

Ele não trabalha? Perguntou o rei. Sim trabalha, mas o que ele ganha não dá para pagar nem a metade. E para fazer medicina ele não vai poder trabalhar, pois o curso precisa de dedicação exclusiva se quiser formar. É, não vai poder mesmo - Comentou o rei.

Oh! O senhor me dá licença, que já esta chegando no meu ponto. Eu preciso ir para perto da porta, senão o motorista arranca o ônibus e me deixa para trás. Antes de a senhora descer? Perguntou o rei. Sim, fazem isto a toda hora.

Chegando no ponto ela desceu apressada. O rei continuou no ônibus, observando nas ruas tudo que se passava.

Quando o ônibus parou em um semáforo, ele notou que, além de pessoas pedindo esmolas e distribuindo

do panfletos, havia também crianças que, com grande dificuldade, subiam uma nas costas da outra, jogando para o alto e pegando de volta uma espécie de bastão com fogo nas extremidades, assim como fazem os profissionais de circo.

Lugar de criança é na escola e não nas esquinas, se arriscando com fogo - falou para si.

Ao chegar no final da linha o rei desceu e foi caminhando pelas ruas do bairro. Ele notou que as pessoas não andavam nos passeios, preferiam andar pela pista de rolamento. O rei pensou: Será que é porque o asfalto é menos acidentado ou será que é porque as leis de trânsito atuais estão mais rígidas para com os motoristas.

Por maior que seja a punição para o motorista, no caso de um acidente com pedestres, ela não vai devolver uma vida e nem recuperar um trauma. Será que vale o risco, pensou o rei.

Capítulo IV

O rei deu alguns passos e encontrou uma criança pedindo esmolas, ele lhe deu uma moeda e perguntou onde ela morava? A criança mostrou apontando para o morro, era uma favela. O rei ficou admirado, pois nunca tinha visto uma assim tão grande e de tão perto.

Enquanto ele andava notou uma movimentação estranha, havia pessoas que iam e vinham. Havia, também, uma pessoa que parecia vigiar quem passava por ali e dava uma espécie de sinal, parecia avisar alguém de alguma coisa. O rei soube, mais tarde, que se tratava de tráfico de drogas. Então, resolveu tomar o ônibus de volta.

Ao entrar no ônibus e passar pela roleta, sentou-se ao lado de um senhor de uns cinqüenta e poucos anos e logo passou a observá-lo.

A pessoa parecia ansiosa, como se fosse enfrentar uma situação de perigo. O rei, depois de várias tenta-

tivas para iniciar uma conversa, disse: Agora eu vou para o trabalho, vou ter que agüentar aquele chefe chato mais um dia!

O senhor, então, olhou para o rei e sorriu dizendo: Ainda bem que você tem um chefe. Se você tem um chefe, é porque tem um trabalho. Pior é para mim, que estou à procura de um trabalho já faz mais de dois anos.

Agora mesmo, eu estou indo para uma entrevista e já sei que, ao me conhecer, o entrevistador vai dizer a mesma coisa de sempre. E qual é a mesma coisa de sempre - perguntou o rei. Ele explicou: O senhor deixa o seu currículo, nós vamos analisá-lo e, assim que tivermos uma posição, eu ligo para o senhor.

O rei não entendeu e perguntou: Por que ao te conhecer ele vai te dispensar? Porque mesmo sem perguntar a minha idade, ele vai ver que já não sou mais jovem. Só por isto ele não vai te dar trabalho - perguntou o rei. Pelo jeito ou você já está aposentado, é rico e não precisa passar por esta situação ou tem o seu próprio negócio, disse o senhor. Eu fico até constrangido, quando vou a qualquer empresa a procura de trabalho.

Constrangido por estar procurando trabalho? - Perguntou o rei espantado.

Quando você descer do ônibus, você faz o seguinte - falou o senhor - em todos os lugares que passar, seja nas lojas, nos escritórios e até mesmo nas repartições públicas, você vai notar, que é raro uma pessoa com a minha idade. As que você encontrar, pode saber que são os proprietários.

Até os chefes, gerentes ou administradores, cargos para que geralmente eram escolhidas pessoas mais velhas, por serem mais experientes, tudo isto agora mudou.

Minha esposa acha que os mais jovens aceitam ganhar menos, pois geralmente não tem família para cuidar. Eu acho que o problema está na grande procura e pouca oferta.

Então, chegando ao centro da cidade, eles se despediram e o rei ainda brincou dizendo: Esta situação vai mudar tenha fé. E o senhor, sorrindo, disse: Será? Eu tenho minhas dúvidas.

Capítulo V

O rei sorriu e seguiu em uma avenida larga, prestando atenção nas recomendações do senhor do ônibus, e, com muito pesar, verificou que ele tinha razão no que disse. A presença dos jovens era maciça, o que é muito bom. Mas, a presença do adulto mais velho, infelizmente era escassa.

Ele continuou caminhando até chegar a uma espécie de parque, onde havia muitas árvores e um lago artificial. Havia vários bancos e pessoas assentadas, como que esperando o dia passar. Bastava prestar atenção para ver, em seus semblantes, uma grande preocupação.

O rei aproximou-se de uma senhora que estava sentada em um dos bancos e lhe dirigiu a palavra dizendo: A senhora me dá licença? Sente-se à vontade, respondeu ela. Depois de alguns minutos de conversa, o rei comentou sobre alguns problemas que teve naquele dia. Ela achou que aqueles problemas não eram

nada, e que os seus eram muito maiores. Então a senhora falou de um problema que possuía com uma empresa de telefonia.

O rei interrompeu, dizendo que as empresas de telefonia eram fiscalizadas pelo governo, e que os seus serviços eram confiáveis. Olha aqui para o senhor ver, disse a senhora, tirando uns papeis da bolsa. Mas do que se trata este documento? - Perguntou o rei - Esse documento, disse a senhora -, é mais uma das muitas dores de cabeça que, às vezes, a gente ganha todos os dias.

No início de julho do ano passado, eu me deparei com um desses panfletos de propaganda que as empresas espalham por aí. O panfleto me oferecia uma linha telefônica para falar milhares de minutos mês por uma quantia irrisória. Para o meu marido, que trabalha com vendas e usa muito o telefone, seria ideal.

Liguei para o telefone da propaganda e fechei o negócio. Paguei à vista o aparelho (destes que funcionam com ondas de rádio), mais a taxa de mensalidade e de serviços.

Cinco dias depois do pagamento, que foi feito antecipadamente em uma agência bancária indicada

por eles, o telefone foi entregue em minha residência por um funcionário da empresa. O funcionário, pelo próprio telefone, ligou para a empresa para registrar o início de funcionamento do mesmo.

Porém, depois de algumas horas começou o problema. Hora eu conseguia completar a ligação, hora não. Sempre que eu ligava para a empresa eles diziam a mesma coisa: O departamento técnico já está tomando as devidas providências. Em breve o problema estará resolvido.

E nada dessa situação se resolver.

No fim de julho já mudaram o discurso. Disseram que o problema não era por culpa deles, mas sim de uma antena da concorrente, que estava causando interferência e que, por este motivo, não podiam fazer mais nada. Foi o fim.

No início de agosto, procurei o Procon, que me encaminhou para uma outra instituição de defesa do cidadão.

Logo que cheguei, consultei o advogado de plantão, que me orientou e disse todos os meus direitos.

Então fiz a minha queixa. Foi marcada para segunda quinzena de setembro a audiência de conciliação.

No início de setembro, a empresa entregou em minha residência outro aparelho. Alegando que o problema era com o telefone e que após a troca iria funcionar sem problema ou funcionar normalmente. Depois de testar o telefone, fiquei tranqüila, pensando que o problema estava terminado. Mas, chegou à noite e tudo recomeçou.

No dia da audiência não houve acordo. Então foi marcada outra audiência, para fevereiro de 2007. Nesta, logo que chegou minha vez fui chamada e entrei na sala. Sem um advogado, pois não podia pagar um.

Logo que entrei, notei que o advogado da empresa já estava lá. Sentei à mesa e fui logo advertida pelo fato de que a empresa não tinha culpa dos problemas ocorridos, e que a culpa era da concorrente (antena).

Mesmo assim tentei argumentar e incluí entre as provas a cópia da nota fiscal de entrega do segundo aparelho. Entreguei também, a cópia de uma sentença de um outro caso semelhante ao meu, em que foi dado ganho de causa para a reclamante. Mas de nada adiantou.

Como o senhor pode ver, sem o acompanhamento de um profissional as coisas não se resolvem. Se a culpa é da concorrente, então eu devo reclamar da concorrente? Claro que não, ela não me vendeu nada.

O que mais me intriga é que eu, para fazer a queixa, tive que provar tudo que estava afirmando, mas a defesa não. A palavra do representante da empresa bastou. Quem garante que o problema era realmente a antena da concorrente se não ouve nem perícia. O pior é que nem o que eu paguei me foi devolvido.

O rei examinou os papéis e verificou que tudo que a senhora disse estava ali, documentado. Ele ficou pensativo, analisando tudo aquilo que viu e ouviu de todos. Aquela experiência que teve em meio ao povo lhe fez pensar. A cabeça desta gente, como deve estar? Com todos estes problemas, que não devem ser apenas destas pessoas com quem eu falei.

Se a Rainha, com todos os recursos que dispõe, com todo o conforto que possui, não lhe faltando nada, não sai do analista. Eu fico pensando em todo este **povo**, como estariam se sentindo? Analista para eles ainda seria muito pouco!

Capítulo VI

Ao voltar para seu castelo, o Rei decidiu que deveria fazer alguma coisa pelo **povo**.

Então se pôs a pensar: O que fazer? Que decisão tomar? A providência teria que ser grande porque eram grandes as dificuldades. Pensou em contratar todos os profissionais, na quantidade exigida, e em todas as áreas de atuação, para cobrir as necessidades do **povo**.

Então, convocou todos os seus ministros para debater com eles as idéias que teve. Mas nem bem expôs suas soluções e foi logo interrompido por um de seus ministros. Foi convencido de que não havia condições e nem verba para tantas contratações.

Então teria que tomar outra decisão. Pensou, pensou... E se usássemos o pessoal já existente, no quadro de funcionários? As forças armadas? Mas nossas forças armadas já têm suas ocupações. - Disse um de seus ministros. Ainda mais agora, com o crescente aumento

da violência, precisamos ter o exército sempre de prontidão. Além de não haver no exército profissionais em todas as áreas que necessita o seu projeto, disse outro ministro.

O rei pensou e pensou. Onde poderia encontrar este contingente de profissionais para atuar em todas as áreas?

Depois de muito tempo confabulando com seus ministros, chegaram à seguinte conclusão: O único lugar onde encontrar este grande contingente de profissionais, em todas as áreas de atuação, era nas universidades. Sim, nas universidades públicas.

Mas, como usar esta mão de obra cara. Principalmente os formados nas universidades públicas, que por ter um ensino de melhor qualidade, possui formados que têm uma remuneração melhor.

Quanto pagam os estudantes das Universidades Publicas por seus cursos? - Perguntou o Rei. - Não pagam nada, respondeu o ministro da cultura. Os cursos nas universidades públicas são todos gratuitos. A gratuidade é garantida pelo Artigo 206, inciso 4º da Constituição Federal.

Pensem comigo, disse o rei, os estudantes têm seus cursos pagos por quem? É pago pelo Reino. E de onde vem o dinheiro para pagar esta conta? Vem dos impostos que as empresas pagam – disse um dos ministros.

Errado, disse o rei, esse dinheiro vem é do **povo**. As empresas simplesmente repassam estes impostos já embutidos no preço final dos produtos. No final, o **povo é quem paga esta conta**. Quando pagam a conta da luz, da água ou do telefone. Quando vão às compras no supermercado, na padaria, na compra de qualquer produto. E finalmente, para o leão, quando da declaração do imposto de renda. Etc, etc, etc.

Se o **povo** é quem paga esta conta, nada mais justo que o **povo** tenha, pelo menos, algum retorno em forma de serviço.

Capítulo VII

Veja a lista de tributos, impostos, contribuições e taxas, existentes em nosso Reino:

1. Adicional de Frete para Renovação da Marinha Mercante – AFRMM - Lei 10.893/2004
2. Contribuição à Direção de Portos e Costas (DPC) - Lei 5.461/1968
3. Contribuição ao Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FNDCT - Lei 10.168/2000
4. Contribuição ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da educação (FNDE), também chamado “Salário Educação”.
5. Contribuição ao Funrural
6. Contribuição ao Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) - Lei 2.613/1955

7. Contribuição ao Seguro Acidente de Trabalho (SAT)
8. Contribuição ao Serviço Brasileiro de Apoio à Pequena Empresa (Sebrae) - Lei 8.029/1990
9. Contribuição ao Serviço Nacional de Aprendizado Comercial (SENAC) - Lei 8.621/1946
10. Contribuição ao Serviço Nacional de Aprendizado dos Transportes (SENAT) - Lei 8.706/1993
11. Contribuição ao Serviço Nacional de Aprendizado Industrial (SENAI) - Lei 4.048/1942
Contribuição ao Serviço Nacional e Aprendizado Rural (SENAR) - Lei 8.315/1991
12. Contribuição ao Serviço Social da Indústria (SESI) - Lei 9.403/1946
13. Contribuição ao Serviço Social do Comércio (SESC) - Lei 9.853/1946
14. Contribuição ao Serviço Social do Cooperativismo (SESCOOP) - art. 9, I, da -
15. Contribuição ao Serviço Social dos Transportes (SEST) - Lei 8.706/1993

16. Contribuição Confederativa Laboral (dos empregados)
17. Contribuição Confederativa Patronal (das empresas)
18. Contribuição de Intervenção do Domínio Econômico – CIDE Combustíveis - Lei 10.336/2001
19. Contribuição de Intervenção do Domínio Econômico – CIDE Remessas Exterior - Lei 10.168/2000
20. Contribuição para Custeio do Serviço de Iluminação Pública - Emenda Constitucional 39/2002
21. Contribuição para o Desenvolvimento da Indústria Cinematográfica Nacional – CONDECINE - art. 32 da Medida Provisória 2228-1/2001 e Lei 10.454/2002
22. Contribuição Provisória sobre Movimentação Financeira (CPMF) - Lei 9.311/1996
23. Contribuição Sindical Laboral (não se confunde com a Contribuição Confederativa Laboral).

24. Contribuição Sindical Patronal (não se confunde com a Contribuição Confederativa Patronal, já que a Contribuição Sindical Patronal é obrigatória, pelo artigo 578 da CLT, e a Confederativa foi instituída pelo art. 8º, inciso IV, da Constituição Federal e é obrigatória em função da assembleia do Sindicato que a instituir para seus associados, independentemente da contribuição prevista na CLT).
25. Contribuição Social Adicional para Reposição das Perdas Inflacionárias do FGTS - Lei Complementar 110/2001
26. Contribuição Social para o Financiamento da Seguridade Social (COFINS)
27. Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL)
28. Contribuições aos Órgãos de Fiscalização Profissional (OAB, CRC, CREA, CRECI, CORE, etc.)
29. Contribuições de Melhoria: asfalto, calçamento, esgoto, rede de água, rede de esgoto, etc.

30. Fundo Aeroviário (FAER) - Decreto Lei 1.305/1974
31. Fundo de Fiscalização das Telecomunicações (FISTEL) - Lei 5.070/1966 com novas disposições da Lei 9.472/1997
32. Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS)
33. Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST) - art. 6 da Lei 9998/2000
34. Fundo Especial de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento das Atividades de Fiscalização (Fundaf) - art.6 do Decreto-lei 1.437/1975 e art. 10 da IN SRF 180/2002.
35. Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS)
36. Imposto sobre a Exportação (IE)
37. Imposto sobre a Importação (II)
38. Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA)
39. Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU)

40. Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural (ITR)
41. Imposto sobre a Renda e Proventos de Qualquer Natureza (IR - pessoa física e jurídica)
42. Imposto sobre Operações de Crédito (IOF)
43. Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISS)
44. Imposto sobre Transmissão Bens Intervivos (ITBI)
45. Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação (ITCMD)
46. INSS Autônomos e Empresários
47. INSS Empregados
48. INSS Patronal
49. IPI (Imposto sobre Produtos Industrializados)
50. Programa de Integração Social (PIS) e Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público (PASEP)
51. Taxa de Autorização do Trabalho Estrangeiro
52. Taxa de Avaliação in loco das Instituições de Educação e Cursos de Graduação - Lei 10.870/2004

53. Taxa de Classificação, Inspeção e Fiscalização de produtos animais e vegetais ou de consumo nas atividades agropecuárias.
54. Taxa de Coleta de Lixo
55. Taxa de Combate a Incêndios
56. Taxa de Conservação e Limpeza Pública
57. Taxa de Controle e Fiscalização Ambiental – TCFA - Lei 10.165/2000
58. Taxa de Controle e Fiscalização de Produtos Químicos - Lei 10.357/2001, art. 16.
59. Taxa de Emissão de Documentos (níveis municipais, estaduais e federais).
60. Taxa de Fiscalização da Aviação Civil - TFAC - Lei 11.292/2006
61. Taxa de Fiscalização CVM (Comissão de Valores Mobiliários) - Lei 7.940/1989
62. Taxa de Fiscalização de Sorteios, Brindes ou Concursos - art. 50.
63. Taxa de Fiscalização de Vigilância Sanitária Lei 9.782/1999, art. 23.

64. Taxa de Fiscalização dos Produtos Controlados pelo Exército Brasileiro - TFPC - Lei 10.834/2003
65. Taxa de Fiscalização e Controle da Previdência Complementar - TAFIC - art. 12 da MP 233/2004
66. Taxa de Licenciamento Anual de Veículo
67. Taxa de Licenciamento para Funcionamento e Alvará Municipal
68. Taxa de Pesquisa Mineral DNPM - Portaria Ministerial 503/1999
69. Taxa de Serviços Administrativos – TSA – Zona Franca de Manaus - Lei 9960/2000
70. Taxa de Serviços Metrológicos - art. 11 da Lei 9933/1999
71. Taxas ao Conselho Nacional de Petróleo (CNP)
72. Taxa de Outorga e Fiscalização - Energia Elétrica - art. 11, inciso I, e artigos 12 e 13, da -
73. Taxa de Outorga - Rádios Comunitárias - art. 24 da Lei nº 9.612/98 e nos art. 7 e 42 do Decreto 2.615/1998

74. Taxa de Outorga - Serviços de Transportes Terrestres e Aquaviários - art. 77, incisos II e III, a art. 97, IV, da II.
75. Taxas de Saúde Suplementar - ANS - Lei 9.961/2000, art. 18.
76. Taxa de Utilização do MERCANTE - Decreto 5.324/2004
77. Taxas do Registro do Comércio (Juntas Comerciais)
78. Taxa Processual Conselho Administrativo de Defesa Econômica - CADE - Lei 9.718/1998

Capítulo VIII

Mas como o senhor pretende usar esta mão de obra? - Perguntou outro de seus ministros. Este trabalho tem que ser executado através das Instituições não governamentais sem fins lucrativos – **ONGs** - para que não venha tirar o emprego de ninguém, aumentando ainda mais a taxa de desemprego, que já é muito alta.

– Respondeu o rei, que continuou explicando: Inicialmente os formados teriam seus currículos analisados pelas secretarias de educação, ou órgão subordinado, independente da sua especialidade. Para serem aproveitados pelas **ONGs** de seus municípios de origem.

Em caso de não haver nenhuma **ONG** atuante em seu município, esta coordenação ficaria a cargo da prefeitura desta localidade.

Capítulo IX

Veja a seguir alguns cursos e suas áreas de atuação.

Administração

O campo de atuação do administrador é em todas as áreas de uma empresa, de pequeno ou grande porte, em órgãos públicos e em organizações não governamentais ou do terceiro setor. (ONGs)

Agrônoma

- manejo e exploração de culturas de cereais e plantas frutíferas, ornamentais, oleaginosas, estimulantes, forrageiras e medicinais;

- melhoramento genético vegetal e animal;
- produção de sementes e mudas;
- construções rurais;
- irrigação e drenagem;
- mecanização e implementos agrícolas;
- paisagismo de parques e jardins;
- manejo de plantas daninhas, doenças e pragas de plantas;
- manejo, classificação e conservação de solos, bacias hidrográficas e de recursos naturais renováveis;
- controle de poluição na agricultura;
- transformação e conservação de produtos de origem vegetal e animal;
- nutrição e alimentação animal;
- planejamento e administração de propriedades agrícolas e extensão rural.

Arquitetura e Urbanismo

- supervisão, coordenação e orientação técnicas;
- estudo, planejamento, projeto e especificação;

- estudo de viabilidade técnico-econômica;
- assistência, assessoria e consultoria;
- direção, execução e fiscalização de obra e serviço técnico;
- vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico.
- pode, ainda, desempenhar cargos e funções técnicas, elaborar orçamentos e cuidar de padronização, mensuração e controle de qualidade.
- executar desenho técnico, fazer análise, experimentação, ensaio, divulgação.
- cuidar da população, como, por exemplo, na melhoria do tráfego nas cidades e na construção civil.

Artes Visuais (Belas Artes)

O campo de atuação dos profissionais dessa área é bastante vasto e abrange a carreira artística, os museus, as galerias de arte, as agências de publicidade e propaganda, as gráficas, as instituições de pesquisa,

as assessorias culturais, as indústrias têxteis e cinematográficas. Para os que optaram pela Licenciatura, há também a possibilidade de atuação em instituições de ensino, como professores.

Biblioteconomia

Bibliotecário assumiu o papel de gestor da informação. Atividades:

- organização de bases de dados, intranets organizacionais, serviços e produtos de informação para sites ou portais corporativos;
- organização, tratamento e análise de dados para subsidiar atividades relacionadas às estratégias organizacionais e à gestão do conhecimento.

Ciências da Computação

O Bacharel em Ciência da Computação pode atuar em:

- empresas de todos os setores, públicas e privadas;
- empreendimentos em Informática;
- pesquisa, pós-graduação e Magistério.

Ciências Biológicas

O biólogo pode atuar em empresas públicas ou privadas, nas áreas de:

- meio ambiente;
- biotecnologia;
- saúde humana e animal.

O aluno que optar pela Licenciatura poderá, também, trabalhar nos ensinos Fundamental e Médio.

Ciências Contábeis

O profissional de Contabilidade pode desenvolver atividades de auditoria, perícia, controladoria, finanças, investimentos, consultorias e assessorias.

Ciências Sociais

O mercado de atuação de um profissional de Ciências Sociais vem sofrendo diversificações. Cada vez mais o sociólogo tem sido requisitado e pode atuar como:

- pesquisador e analista de dados;
- professor;
- sociólogo (ONGs, fundações);
- consultor.

Comunicação Social

O mercado de trabalho dos publicitários, jornalistas, relações públicas e radialistas é bastante competitivo e, a cada dia, surgem novas alternativas. As áreas de atuação desses profissionais incluem:

- empresas;
- organizações não governamentais (ONGs);
- organizações de comunicação;
- trabalho como profissional liberal.

Direito

O campo de atuação de um profissional formado em Direito é bastante amplo. Ele é habilitado para trabalhar em todas as áreas do Direito como pesquisador, professor, juiz, promotor, defensor público, delegado, advogado e consultor. Pode, ainda, ocupar postos de trabalho nos setores público e privado, tanto na área cível como na criminal.

Educação Física

- *Setor público*: escolas municipais, estaduais e federais, universidades, secretarias de governo, e ministérios.
- *Setor privado*: hotéis de lazer, clubes, acampamentos, academias de ginásticas, escolas de esportes, escolas particulares.
- *Terceiro setor*: organizações não governamentais, (ONGs) associações comunitárias e sindicatos.

Enfermagem

Atua em:

- hospitais, clínicas, ambulatórios, centros e postos de saúde;
- escolas de formação de auxiliares e técnicos de Enfermagem;
- escolas de ensino Fundamental e de ensino Médio.

O enfermeiro pode, ainda, desenvolver atividades assistenciais, gerenciais, de ensino e de pesquisa nesses ambientes de trabalho.

Engenharia Civil

O curso de Engenharia Civil abrange seis áreas:

- *construção civil*: concepção, execução e fiscalização de obras civis residenciais, prediais, obras de arte, pontes, viadutos, estádios e barragens.

- *estruturas*: elaboração e execução de projetos estruturais de edifícios comerciais e residenciais, galpões industriais, estádios, pontes, viadutos, reservatórios e outros.
- *transportes*: elaboração e execução
- *sanitária e ambiental*: elaboração e execução de projetos de sistemas de abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, limpeza urbana, controle de vetores, avaliação de impactos ambientais, controle da poluição do ar, da água e do solo e gestão ambiental.
- *solos e geotecnia*: elaboração e execução de projetos, fundações e contenções, execução de sondagens e prospecções do solo, controle de erosões, barragens de terra, entre outros.

Engenharia de Controle e Automação

- indústrias de produção de equipamentos e software de automação, controle e instrumentação;

- indústrias do setor produtivo usuárias de sistemas de controle e automação;
- empresas responsáveis pelo fornecimento de água potável e tratamento de esgotos;
- empresas de consultoria;
- centros de pesquisa e desenvolvimento.

Engenharia de Minas

O campo de atuação profissional abrange:

- empresas mineradoras;
- empresas de consultoria e/ou de prestação de serviços;
- centros de pesquisa científica e/ou tecnológica;
- órgãos governamentais;
- instituições de ensino.

Engenharia Elétrica

O Engenheiro Eletricista pode atuar em diferentes áreas, como:

- desenvolvimento de novos equipamentos elétricos e eletrônicos;
- planejamento de sistemas de energia (geração, transmissão, distribuição e processamento);
- sistemas de comunicação (telecomunicações, redes de computadores e outros);
- automação, controle e projetos de instalações elétricas de processos industriais, comerciais e residenciais.

Bioengenharia

Desenvolvimento de sistemas e dispositivos que auxiliem no tratamento de doenças e propiciem melhor qualidade de vida às pessoas.

Acústica: desenvolvimento de projetos para controle de ruídos e, também, de distribuição espacial do som em ambientes como auditórios, cinemas e casas de shows.

Engenharia Metalúrgica

O Engenheiro Metalurgista pode atuar em:

- pesquisa e desenvolvimento de novos materiais e processos de construção, fabricação e operação de peças, componentes, equipamentos, instalações e sistemas;
- consultoria;
- laboratórios;
- instituições públicas ou privadas;
- comercialização e assistência técnica;
- gerenciamento e administração de fábricas e empresas, inclusive em áreas de recursos.

Engenharia Química

O campo de atuação de um Engenheiro Químico é amplo e não está restrito apenas às indústrias ligadas a essa ciência. Ele abrange ainda:

- *setor industrial* - indústria petroquímica, alimentícia, farmacêutica, cimento, mineral,

- siderúrgica, de ácidos, bases, polímeros, cosméticos, de tratamento de efluentes e resíduos, engenharia de segurança, controle de processos, tintas e vernizes, gases, entre outras;
- setor de projetos de processos;
 - setor de investimentos (banco, análise econômica de projetos);
 - pesquisa;
 - ensino.

Estatística

O profissional dessa área pode atuar em:

- hospitais e instituições de pesquisa médica: oferece prestação de assessoria estatística no exame da validade de testes clínicos, no estabelecimento de padrões de referência, na determinação de fatores de risco de doenças, na comparação de resultados de diversos tratamentos clínicos e no planejamento de expe-

rimentos clínicos controlados, de estudos de casos e prospectivos.

Farmácia

O campo de atuação profissional abrange:

- farmácias hospitalares, de manipulação e de dispensação;
- indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos;
- laboratórios de análises clínicas e toxicológicas;
- instituições de saúde pública;
- instituições de ensino e pesquisa.

Filosofia

Muitos colégios e cursos universitários têm incluído na grade curricular o estudo introdutório da filosofia. Para os filósofos essa percepção é bastante positiva,

pois faz com que o mercado de atuação do profissional, que é essencialmente o magistério, se amplie.

Física

As principais áreas de atuação de um Físico são o ensino e a pesquisa. O aluno que optar pela Licenciatura estará preparado para dar aulas no ensino Médio. Os Bacharéis vão atuar na área de pesquisa, Pós-Graduação e ensino Superior.

Fisioterapia

O fisioterapeuta atua em diversas especialidades:

- pediatria;
- neurologia;
- pneumologia;
- cardiologia;
- ortopedia;
- ginecologia e obstetrícia;

- ergonomia;
- geriatria e gerontologia;
- saúde pública.

Fonoaudiologia

O fonoaudiólogo pode trabalhar em:

- hospitais;
- escolas;
- empresas de comunicação;
- consultórios e clínicas particulares;
- empresas em geral.

Geografia

O profissional dessa área pode atuar em:

- órgãos públicos ou privados;
- instituições de pesquisa;
- instituições de ensino.

Geologia

- *prospecção mineral*: utilização de técnicas modernas na procura e extração de minérios.
- *geologia ambiental*: integrada a outras - geologia, petrografia, geoquímica, paleontologia, oceanografia e economia mineral.

História

O historiador pode atuar como professor (com Bacharelado no Ensino Superior e com Licenciatura, nos ensinos Fundamental e Médio), pesquisador em instituições públicas e privadas e assessor em programas culturais e em organismos de preservação do patrimônio histórico e cultural. A ênfase na formação teórica do aluno possibilita que ele tenha experiência com iniciação à pesquisa.

Letras

Ao contrário do que muitos acreditam, o campo de atuação é aberto, e não está restrito à sala de aula. Eles também exercem as seguintes atividades:

- tradução;
- preparação de textos para edição;
- crítica literária;
- revisão, geralmente em editoras;
- consultoria em empresas de comunicação.

Na área de fonética e aquisição da linguagem também há demanda por profissionais formados em Letras.

Matemática

O mercado de trabalho são as universidades públicas e os centros de pesquisa e, para quem faz Licenciatura, também as escolas de ensino Fundamental e Médio.

Matemática Computacional

Campo de trabalho:

- instituições de pesquisa nas áreas de ciências exatas, biológicas e da terra;
- instituições financeiras;
- empresas geradoras de tecnologia.
- empresas matemáticas e computacionais, capazes de compor equipes de pesquisa em diferentes áreas.

Medicina

O profissional pode atuar como clínico, cirurgião, pediatra, ginecologista e obstetra ou nas várias especialidades da área. Pode, também, trabalhar na área de exames complementares - laboratórios clínicos, anatomopatológicos e de exames de imagem, entre outros.

Medicina Veterinária

Medicina (clínica, cirúrgica e reprodução) e de Zootecnia (produção animal), ambas necessárias para uma boa formação de produtos nas indústrias.

Música

O músico profissional pode ser instrumentista ou regente em orquestras, coros e conjuntos de câmara e, ainda, compositor e arranjador. Tem formação para ser crítico ou produtor musical e pode trabalhar no resgate do patrimônio cultural, em trabalhos musicológicos de levantamento e registro sonoro de acervos de orquestras e bandas.

Nutrição

Além das áreas clássicas de atuação, como clínicas (ambulatorial e hospitalar), atua em serviços de saúde pública e administração de serviços de alimentação.

Odontologia

O profissional atua na atenção à saúde bucal nos planos individuais e coletivos, nos setores público e privado. Integra equipes de saúde, pode ser administrador e proponente de estratégias e políticas de saúde bucal, além de poder dar aulas em escolas superiores de odontologia. Algumas áreas de atuação clínica deste profissional são:

- clínica geral;
- odontopediatria;
- cirurgia;
- prótese;
- ortodontia;
- odontogeriatrics;

- atendimento a pacientes com necessidades especiais.

No serviço público, pode ser contratado por Prefeituras Municipais e trabalhar no programa de saúde da família.

Pedagogia

O Pedagogo pode atuar como:

- professor e coordenador pedagógico da educação infantil e dos processos de alfabetização, dos anos iniciais do ensino fundamental e da educação de jovens e adultos.
- gestor e coordenador de sistemas de ensino.
- educador social junto a **ONGs**, movimentos sociais e instituições filantrópicas, entre outras atividades.

Psicologia

O campo de atuação do psicólogo abrange consultórios, clínicas, postos de saúde, hospitais, centros de reabilitação, instituições de ensino e de pesquisa, empresas, agremiações esportivas e comunitárias, abrangendo as seguintes áreas:

- *clínica e saúde*: tratamento e prevenção de problemas psicológicos e psicossomáticos, na avaliação de traços de personalidade e de habilidades cognitivas, psicomotoras e intelectuais; elaboração, adaptação e construção de instrumentos e técnicas psicológicas, por meio da pesquisa, em instituições acadêmicas e afins.
- *neuropsicologia*: diagnóstico e reabilitação de problemas comportamentais e cognitivos decorrentes de lesões e disfunções cerebrais, não só na clínica, mas também na escola e no trabalho, bem como na área de psicologia aplicada à saúde, usando medidas de desempenho comportamental e cognitivo como indicadores da qualidade de vida.

- *educação*: planejamento das condições de aprendizagem, avaliação de problemas cognitivos, psicopedagógicos e orientação de pais e educadores.
- *trabalho*: recrutamento, seleção, treinamento e aconselhamento de pessoal, bem como planejamento e prevenção de distúrbios psicossociais relacionados ao trabalho e ao assessoramento de políticas de pessoal.
- *social*: planejamento de políticas de saúde de grupo, ambientais e de transformações psicossociais; análise de conflitos psicossociais; pesquisa das condições de interação social em grupos e instituições; estudo das condições de lazer, esporte e moradia em sua dimensão psicossocial.

Química

O profissional pode trabalhar em indústrias, laboratórios de controle de qualidade, centros de pesquisa, órgãos governamentais e como professor dos ensinos

Médio e Superior. Além disso, é possível tornar-se supervisor, coordenador, orientador, assessor, consultor e representante químico.

Sistema de Informação

O profissional poderá atuar no desenvolvimento tecnológico dos sistemas de informação, na gerência de departamento de tecnologia da informação ou de empresas de informática, no ensino de computação e, ainda, como empreendedor em informática.

Teatro (Artes Cênicas)

A graduação em artes cênicas possibilita ao profissional atuar no mercado de produções artísticas como ator/atriz, na direção e encenação de espetáculos de teatro e, também, como dramaturgo e como produtor. O artista cênico pode, segundo seu interesse, desenvolver especialização em iluminação de espe-

táculos e em criação de sonoplastia. Esse profissional pode atuar, ainda, como docente e como pesquisador na educação Básica e no ensino Superior.

Terapia Ocupacional

O terapeuta ocupacional atua nos três níveis de atenção à saúde: prevenção, tratamento e reabilitação. Em linhas gerais, esse profissional pode trabalhar nas seguintes áreas:

- saúde mental / psiquiatria;
- gerontologia - estudo dos fenômenos fisiológicos, psicológicos e sociais relacionados ao envelhecimento do ser humano;
- desenvolvimento infantil;
- saúde física do adulto.

Pode exercer suas atividades em centros de saúde, centros de convivência, ambulatórios, hospitais, instituições gerais e especializadas, creches, centros de reabilitação, domicílios e consultórios particulares.

Turismo

O profissional de turismo trabalha na área de:

- concepção e elaboração de planos de desenvolvimento turístico em escala municipal, estadual e nacional;
- concepção e comercialização de produtos turísticos;
- concepção e elaboração de mapas e guias turísticos.

E, na área pública, atua em:

- definição e acompanhamento de políticas públicas de turismo;
- concepção de programas de fomento ao turismo;
- intervenção na regionalização turística.

Zootecnia

Zootecnia extrapola as fronteiras das propriedades rurais, exigindo cada vez mais conhecimentos sobre a

dinâmica do mercado agropecuário, o processamento e qualidade de produtos de origem animal, bem como planejamento, administração e assessoria técnico-financeira de empresas públicas e privadas. O treinamento permite, ainda, atuação em instituições de ensino e de pesquisa e em associações de criadores, entre outras.

Educação Artística

Os campos de atuação são: Instituições de ensino, centros de pesquisa, grupos artísticos, museus, galerias, centros culturais, casas de espetáculo, agências de consultoria e assessoria, agências de publicidade e órgãos públicos especializados.

Ciências Aquáticas

O profissional formado deverá ter uma visão voltada para o aproveitamento, com conservação, dos recursos hídricos, sendo capaz de projetar estratégias

adequadas para a combinação de desenvolvimento e sustentabilidade, estando preparado para o planejamento, utilização e a gestão apropriada dos recursos naturais e, em última instância, para sua conservação.

Ciências Econômicas

Estuda a economia, o que lhes permite atuar tanto em nível macro-econômico (estudar os problemas relacionados com as atividades econômicas em geral do país ou de determinada região) como micro-econômico (questões relativas a empresas, sua viabilidade econômica, criação, localização, dimensão e desenvolvimento). É preocupação do economista contribuir para o desenvolvimento econômico-social buscando uma melhor distribuição da renda.

Serviço Social

O assistente social realiza um trabalho educativo, mediante serviços assistenciais e programas de desen-

volvimento comunitário. Participa de processos sociais de organização política das camadas populares em sua luta pela sobrevivência e conquista de direitos sociais. Participa, ainda, da elaboração de diagnósticos clínicos comportamentais e acompanha tratamentos médicos e psicoterápicos. Pesquisa questões que se constituem objeto da ação profissional, tais como saúde, educação e aspectos relativos à própria prática, contribuindo para o conhecimento da realidade social e para a criação (ou recriação) de alternativas de ação e instrumentos pedagógicos. Exerce a docência na formação profissional específica e na de profissionais de áreas afins.

Química

Compreende direção, supervisão, programação, coordenação, orientação e responsabilidades técnicas no âmbito das respectivas atribuições;

- assistência, ensaios e pesquisas em geral;
- pesquisa e desenvolvimento de métodos e produtos;

- análise química, físico-química, químico-biológica, fitoquímica, bromatológica, químico-toxicológica, sanitária, legal e complementar de produtos e resíduos químicos;
- vistoria, perícia, avaliação.

Química Industrial

Utiliza análises químicas, físico-químicas, químico-biológicas, fitoquímicas, bromatológicas, toxicológicas e químico-agrícolas. Faz controle de qualidade de matérias-primas e de produtos em indústrias químicas. Monitora e trata de processos de elaboração e execução de projetos na área da química.

Engenharia de Computação

Conceber, desenvolver, pesquisar, implementar, adaptar, produzir, industrializar, instalar e manter sistemas computacionais, bem como perfazer a inte-

gração dos recursos físicos e lógicos necessários para o atendimento das necessidades computacionais, de informação e de automação de organizações em geral.

Biomedicina

O curso propõe a formação de profissionais competentes, capazes de exercer atividades de nível superior de natureza especializada, envolvendo supervisão, coordenação e execução de trabalhos, estudos e pesquisas de nível tecnológico, bem como atividades complementares de diagnósticos em laboratórios que apóiam a profissão médica.

Enfermagem

O curso também instrumentaliza o profissional para lidar com o indivíduo, a família e a comunidade no contínuo saúde-doença, nas relações interpessoais e multiprofissionais.

Farmácia

O campo de atuação profissional abrange todos os tipos de farmácias e drogarias; indústria de medicamentos e indústrias de alimentos, laboratórios de análises clínicas, além da área acadêmica, que envolve a pesquisa e a transmissão do conhecimento técnico-científico.

Nutrição

Profissional de saúde, cujo objeto de trabalho é a alimentação humana, no plano individual ou coletivo, a formação acadêmica deve levá-lo à ampla compreensão do ser humano como ser biológico e social, do alimento, em sua natureza, e de processos de transformação da relação entre o ser humano e a alimentação. Processos que ocorrem em situações histórico-sociais.

Engenharia de Alimentos

Industrialização de alimentos, abrangendo as indústrias de insumos e equipamentos, a higiene e o tratamento de resíduos industriais, o desenvolvimento e implantação de projetos, a consultoria, a gestão industrial e o ensino e a pesquisa em Ciências, Tecnologia e Engenharia de Alimentos.

Design de Moda

Os profissionais da área podem atuar tanto como designers quanto como editores, consultores e pesquisadores de moda diretamente nas confecções, na indústria do vestuário e de têxteis ou em fábrica de jóias. Além disso, os profissionais podem exercer a carreira acadêmica, como pesquisadores ou professores em cursos superiores ou técnicos.

Musicoterapia

O profissional dessa área poderá atuar:

- *na área de saúde mental:* com portadores de transtornos mentais como neuroses, psicoses, autismo, esquizofrenia, dependência química, etc.;
- *na área social:* com menores em situação de risco, detentos, idosos, etc;
- *na área da educação e educação especial:* com portadores de distúrbios de aprendizagem e distúrbios da fala, com portadores de necessidades especiais - deficiências física, mental, auditiva, visual e múltipla, etc;
- *na área de reabilitação motora:* no restabelecimento das funções de indivíduos acidentados ou acometidos de derrames cerebrais, com portadores de síndromes neurológicas, etc;
- com gestantes, idosos e bebês - na estimulação precoce.

A musicoterapia pode ser aplicada tanto na prevenção quanto no tratamento de diversas patologias, nas mais diversas faixas etárias (bebês, crianças, adolescentes e adultos).

Engenharia Agrícola

- planejamento e gerenciamento de produções agrícolas;
- monitoramento meteorológico, previsão de safras agrícolas e zoneamento agroclimático;
- levantamentos topográficos para obras e para divisões de terra;
- uso de sensoriamento remoto e fotografias aéreas no planejamento agrícola e no monitoramento ambiental;
- planejamento de sistemas de secagem e conservação, etc.

Engenharia Florestal

A formação desse profissional nessa área é baseada, em grande parte, em aulas práticas nas unidades experimentais de florestas (coleta de sementes florestais, mensuração e identificação de espécies arbóreas, extração de resinas e óleos, produção de mudas nos viveiros florestais, controle de pragas e incêndios florestais no campo, etc), análises laboratoriais (química, física, mecânica da madeira, marcadores moleculares, produção de celulose, papel, painéis, análise de solos das florestas, etc) e também em visitas às empresas florestais, entre outras.

Agrimensura

- projeto e execução de loteamentos e arruamentos;
- projeto e execução de redes de água e esgotos destinados ao parcelamento do solo;

- projeto e execução de estradas de ferro e de rodagem (exceto as grandes estruturas);
- cadastro técnico municipal, com múltiplas finalidades;
- cadastro imobiliário para fins de registro;
- geodesia;
- fotogrametria e foto-interpretação;
- sensoriamento remoto;
- avaliações e perícias;
- geo-posicionamento.

Engenharia Sanitária

- captação, tratamento e distribuição de água;
- gestão coleta e tratamento de efluentes líquidos e atmosféricos;
- coleta e tratamento de resíduos sólidos, urbanos e industriais;
- operação de sistemas de tratamento de águas de efluentes;
- avaliação de impactos ambientais;

- planejamento de recursos hídricos;
- manejo de bacias hidrográficas;
- drenagem urbana e rural;
- educação ambiental e controle da qualidade ambiental.

Engenharia Ambiental

Empresas públicas ou privadas, órgãos governamentais nas três esferas de governo, municipal, estadual e federal, além das associações da sociedade civil e organizações não governamentais (ONGs).

Meteorologia

Exercer as seguintes atribuições:

- dirigir, orientar e controlar projetos científicos;
- pesquisar, planejar e dirigir a aplicação da meteorologia;

- dirigir órgãos, serviços ou setores em entidade pública ou privada;
- executar pesquisas em universidades e núcleos específicos.

Campo de Trabalho: Instituições públicas ou empresas privadas de ensino, de pesquisa, de agropecuária, de planejamento e de comunicação.

Geofísica

Está apto a atuar em cinco campos de atividade profissional:

- geofísica aplicada à exploração de petróleo;
- geofísica aplicada à exploração mineral;
- geofísica aplicada ao estudo de água subterrânea;
- geofísica aplicada à Engenharia Geotécnica;
- geofísica aplicada ao monitoramento do meio ambiente.

Oceanografia

A oceanografia é a ciência que tem como alvo investigar e analisar os mais diversos fenômenos relacionados aos mares, oceanos e zonas costeiras, abrangendo os aspectos biológicos, físicos, químicos e geológicos destes ambientes. Tem, também, como finalidade o estudo dos impactos antrópicos no ambiente marinho, colaborando para um aproveitamento criterioso dos recursos existentes.

Artes Plásticas

Ao lado do ensino da teoria e da história da arte, das técnicas dos diversos materiais, a escola está buscando atualizar o seu ensino através da nova reforma curricular. Para a graduação no curso de artes plásticas o aluno deverá cursar o mínimo de três anos e meio, médio de quatro e o máximo de seis anos.

Decoração

Visa formar um profissional cuja ação se reflita na criação de ambientes. A duração prevista é de três anos e meio, no máximo sete anos.

Engenharia Redes de Comunicação

O profissional de Engenharia de Redes poderá atuar nas áreas de engenharia de redes, computação distribuída, Internet, telecomunicações e tecnologia da informação, empresas de desenvolvimento de softwares e do governo.

Engenharia Mecatrônica

O profissional da área de Mecatrônica é um especificador, gerenciador e supervisor da operação de equipamentos e tem forte presença na programação de computadores.

Enfermagem e Obstetrícia

Atuando em hospitais, centros de saúde, programas de saúde familiar (Ministério da Saúde) e sistemas de transplantes (Aeroporto). Os licenciados atuam no ensino fundamental e médio, em escolas que contam com programas de saúde ou ministrando aulas para cursos técnicos.

Desenho Industrial

O desenhista industrial pode empregar-se em uma empresa ou abrir o próprio negócio. O mercado potencial localiza-se nas empresas de pequeno e médio porte, gráficas, confecções, informática, móveis, jóias e alimentos.

Relações Internacionais

O mercado de trabalho de Relações Internacionais está em franca expansão no Brasil, com oportunidades

de atuação nos setores público, privado e no terceiro setor (**ONGS**). Age em organizações estatais ou para-estatais, mas atualmente observa-se uma grande aceitação do mercado de trabalho em empresas privadas.

Economia Doméstica

O economista doméstico atua em:

- programas de educação do consumidor e economia familiar;
- programas de segurança alimentar e nutricional;
- programas e serviços destinados às crianças, adolescentes e idosos;
- programas de atendimento às famílias rurais e urbanas;
- programas de educação popular;
- atividades de conservação e produção do vestuário;
- programas de habitação;
- programas de administração familiar;

- atividades de planejamento do espaço;
- administração de unidades domésticas para familiares como hotéis, restaurantes, creches e lavanderias.

Engenharia de Pesca

Cabe ao engenheiro de pesca as funções de ensino, pesquisa, extensão, supervisão, planejamento, coordenação e execução de atividades integradas para o aproveitamento dos recursos naturais aquícolas, o cultivo e a exploração sustentável de recursos pesqueiros marítimos, fluviais e lacustres e sua industrialização.

Engenharia de Petróleo

O profissional de engenharia de petróleo está habilitado a trabalhar em empresas que atuem nas áreas de exploração, produção e transporte de petróleo e gás natural, refinarias de petróleo, unidades de processa-

mento de gás natural, empresas de engenharia, órgãos governamentais relacionados à indústria do petróleo, bem como em instituições de pesquisa e ensino.

Arquivologia

Empresas públicas e privadas, instituições arquivísticas públicas e privadas, centros de documentação e informação, universidades, centros de pesquisas, cinematecas, museus, bancos de dados e serviços de consultoria arquivística.

Engenharia de Recursos Hídricos e do Meio Ambiente

O mercado de trabalho para o engenheiro ambiental é bastante amplo com vários segmentos produtivos, necessitando deste profissional, entre eles: Empresas de saneamento, órgãos públicos de controle ambiental, indústrias, serviços públicos municipais,

estaduais e federais, empresas de projetos, obras e consultoria, prefeituras, agências de regulação de serviços públicos, institutos de pesquisa e desenvolvimento, e muitos outros.

Engenharia de Telecomunicações

O profissional está habilitado a atuar em empresas operadoras de serviços de telecomunicações, bem como em empresas usuárias desses serviços, tais como, empresas de energia elétrica, petróleo e transporte, bancos, órgãos públicos federais, estaduais e municipais, em indústrias de equipamentos de telecomunicações, em consultoria, no ensino de nível superior e em pesquisa.

Produção Cultural

O curso formará profissionais habilitados para atuar em: centros culturais, fundações, institutos,

museus, teatros, galerias de arte, cinemas, bibliotecas, escolas, universidades, órgãos oficiais de cultura (municipais, estaduais ou federais), organizações não governamentais (**ONGs**), indústrias cinematográfica e fonográfica, empresas de televisão e rádio, setores de marketing cultural.

Engenharia de Bioprocessos

Os processos desenvolvidos visam a conversão, de forma eficiente e segura, de matérias-primas naturais como produtos agrícolas e petróleo, em fármacos, alimentos e combustíveis. Adicionalmente, este profissional pode atuar no controle ambiental empregando microorganismos para remoção de poluentes.

Capítulo X

Na suposição de que o número de vagas oferecidas pelas universidades públicas, seja o mesmo número de formados, isto é, todos os admitidos se formem, teremos:

Região Norte

- Fundação Universidade Federal do Acre:
Mais ou menos mil trezentas e cinquenta cinco vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal do Amapá:
Mais ou menos setecentas e trinta vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal do Amazonas:
Mais ou menos dois mil novecentas e cinquenta vagas nas diversas áreas.

- Universidade Federal do Pará:
Mais ou menos quatrocentas e oitenta vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal Rural da Amazônia:
Mais ou menos quatrocentas e cinquenta vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Rondônia:
Mais ou menos mil seiscentas e trinta vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Roraima:
Mais ou menos mil setecentas e sessenta vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Tocantins:
Mais ou menos mil novecentas e sete vagas nas diversas áreas.
- Escola Superior de Agricultura de Mossoró:
Mais ou menos trezentas e trinta vagas nas diversas áreas.

Região Nordeste

- Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco:
Mais ou menos novecentas vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Alagoas :
Mais ou menos mil oitocentas e vinte e duas vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal da Bahia:
Mais ou menos quatro mil quinhentas e setenta e seis vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal do Ceará:
Mais ou menos oitocentas trinta e seis, vagas, nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal do Maranhão:
Mais ou menos mil seiscentas e trinta e quatro vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal da Paraíba:
Mais ou menos cinco mil trezentas e noventa e sete vagas nas diversas áreas.

- Universidade Federal de Pernambuco:
Mais ou menos mil oitocentas e setenta e sete vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal do Piauí:
Mais ou menos duas mil e seiscentas vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal do Rio Grande do Norte:
Mais ou menos seis mil e setecentas e duas vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Sergipe:
Mais ou menos duas mil vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Campina Grande:
Mais ou menos nove mil cento cinqüenta e uma vagas nas diversas áreas.

Região Centro-Oeste

- Fundação Universidade de Brasília:
Mais ou menos quatrocentas e dezesseis vagas nas diversas áreas.

- Universidade Federal de Goiás:
Mais ou menos três mil e dezoito vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Mato Grosso:
Mais ou menos três mil e seiscentas setenta e oito vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul:
Mais ou menos mil quinhentas e sessenta vagas nas diversas áreas.

Região Sudeste

- Universidade Federal do Espírito Santo:
Mais ou menos duas mil e oitocentas oitenta e oito vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal Fluminense:
Mais ou menos oito mil e seiscentas oitenta e seis vagas nas diversas áreas.

- Universidade Federal de Juiz de Fora:
Mais ou menos duas mil cento e vinte e seis vagas, nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Lavras:
Mais ou menos quatrocentas e quinze vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Minas Gerais:
Mais ou menos cinco mil cento e setenta e quatro, vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Ouro Preto:
Mais ou menos mil cento e oitenta e duas vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal do Rio de Janeiro:
Mais ou menos seis mil seiscentas e vinte e cinco vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro:
Mais ou menos dois mil cento e quarenta e cinco vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de São Carlos:
Mais ou menos mil quatrocentas e quarenta e cinco vagas nas diversas áreas.

- Universidade Federal de São Paulo:
Mais ou menos mil duzentas e três vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal do Triângulo Mineiro:
Mais ou menos trezentas e vinte vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Uberlândia:
Mais ou menos setecentas e dezoito vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de Viçosa:
Mais ou menos mil novecentas e trinta e cinco vagas nas diversas áreas.
- Universidade do Rio de Janeiro:
Mais ou menos mil seiscentas e cinquenta e três vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Itajubá:
Mais ou menos seiscentas e setenta vagas nas diversas áreas.
- Fundação Universidade Federal de São João Del Rei:
Mais ou menos mil duzentas e trinta e cinco vagas nas diversas áreas.

- Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas:
Mais ou menos seiscentas e oitenta e cinco vagas nas diversas áreas.
- Faculdades Federais Integradas de Diamantina:
Mais ou menos novecentas e oitenta vagas nas diversas áreas.

Região Sul

- Fundação Universidade Federal do Rio Grande:
Mais ou menos mil trezentas e setenta e sete vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul:
Mais ou menos trezentas e trinta e quatro vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Santa Catarina:
Mais ou menos três mil novecentas e vinte vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal do Paraná:
Mais ou menos duas mil cento e vinte vagas nas diversas áreas.

- Fundação Universidade Federal de Pelotas:
Mais ou menos duas mil e novecentas vinte e duas vagas nas diversas áreas.
- Universidade Federal de Santa Maria:
Mais ou menos duas mil cento e vinte vagas nas diversas áreas.
- Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre:
Mais ou menos duzentas setenta e seis vagas nas diversas áreas.

Centros de Ensinos Tecnológicos que possuem cursos de nível superior.

- Centro Federal de Educação Tecnológica da Bahia:
Mais ou menos setecentas trinta e quatro vagas nas diversas áreas.
- Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão:
Mais ou menos cento quarenta e quatro vagas nas diversas áreas.

- Centro Federal de Educação Tecnológica “Celso Suckow da Fonseca”:
Mais ou menos mil duzentas e oito vagas nas diversas áreas.
- Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais:
Mais ou menos quatrocentas e cinquenta e seis vagas, nas diversas áreas.
- Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná:
Mais ou menos três mil cento e trinta e oito vagas nas diversas áreas.

Isso se falarmos apenas das Universidades Federais. Se usarmos o termo Universidades Públicas, que são sustentadas pelo **povo**, teremos que incluir também, as universidades Estaduais e municipais, que na somatória de suas vagas, possuem aproximadamente mais de oitenta mil vagas.

Somando todos os resultados, vamos ter em todo o Reino, aproximadamente, cento e dois mil setecentos

e cinquenta e sete profissionais das Universidades Federais e mais oitenta mil das Universidades Estaduais.

Somando tudo daria um contingente de aproximadamente, cento e oitenta e dois mil setecentos e cinquenta e sete profissionais, aptos a exercerem várias funções em prol do **povo**.

Como os senhores podem ver, aqui está grande parte da solução de muitos dos problemas do **povo**, comentou o rei, satisfeito com os resultados da reunião.

Obs: No site de algumas universidades não há referência sobre o número de vestibulares por ano. Por este motivo foi considerado apenas um vestibular por ano naquelas universidades. Sendo assim, o número de formados pode ser ainda maior.

Capítulo XI

E se houver resistência por parte dos formados em não prestar este serviço (retribuir), como o senhor pretende convence-los?

Meu caro ministro – respondeu o rei - vivemos em um reinado democrático. Sendo assim, ninguém é obrigado a nada. Quando vai ao teatro, ao cinema ou ao estádio de futebol, você não é obrigado a pagar pela entrada, certo? Só que se não pagar você não entra.

As regras tendem a se modernizar, e as pessoas também. Por isto, estão cada vez mais solidárias. Partindo do princípio de que cada um tem as suas razões existem aqueles, que ao se formar, vão praticamente começar uma nova vida. Mas existem aqueles que já têm a vida certa. O consultório ou hospital do pai ou uma empresa da família à sua espera.

Para este formado poderemos criar uma opção, uma espécie de compensação financeira, proporcional ao valor do seu curso (uma estimativa de custo do seu curso).

Este valor, ao ser pago pelo formado (forma de pagamento a ser definida), iria para uma instituição governamental responsável pelo financiamento ou custeio de bolsas de estudo (sem reposição futura). Por exemplo, se o percentual financeiro a ser pago por um recém-formado em medicina de uma faculdade pública for de 20% do custo total do seu curso, este dinheiro iria financiar 20% do custo total de um curso de medicina de outro aluno, em uma faculdade particular.

No caso do formado optar por prestar serviço (retribuir) ao **povo**, poderíamos fazer da seguinte forma: A faculdade iria fornecer, junto com a documentação do aluno, a carga horária de todo o seu curso, sobre a qual seria calculado um percentual de 10%. Esta seria a sua carga horária a ser cumprida na prestação de serviços ao povo.

Esta prestação de serviço, não poderá ser em dias nem horários corridos, para não prejudicar o trabalho

profissional destes formados. Havendo flexibilidade para não prejudicá-los.

Haverão muitos protestos de formados insatisfeitos, comentou um dos ministros. Sim, eu concordo – disse o rei - mas preste atenção: O formado além de retribuir o que lhe foi dado pelo povo, vai adquirir experiência.

Muitos profissionais, ao deixar a faculdade, têm dificuldades para entrar no mercado de trabalho por não ter experiência. Com este trabalho ele vai adquirir esta condição, facilitando assim o seu ingresso no mercado de trabalho. E com a vantagem de que continuará, mesmo depois de servir, a ser servido. Não só ele, mas todos os seus familiares e amigos. É como dar 10% e receber 100%. Só servirá uma vez e será servido pelo resto da vida, por intermédio daqueles se formam depois dele.

Vamos supor que você - explicou o rei - seja um formado em Educação Física e está prestando serviço para uma organização não governamental (ONG), ensinando esportes para crianças carentes, em uma associação comunitária.

Você e seus familiares poderão se beneficiar dos serviços de um formado em medicina, de um dentista, de um psicólogo, etc. Não só no período que você está prestando o serviço, mas por toda a sua vida.

Capítulo XII

Então, diante do que foi discutido entre o rei e seus ministros criou-se uma Proposta de Emenda à Constituição (PEC), para acrescentar um novo inciso ao artigo duzentos e seis da Constituição Federal. A proposta foi apresentada à Câmara pelo próprio rei. Foi logo despachada pelo presidente da Câmara à Comissão de Constituição, Justiça e de Cidadania, que se pronunciou favorável à sua admissibilidade e a devolveu à mesa dentro do prazo legal.

O presidente da câmara designou uma comissão especial para examinar o mérito da proposição, que teve o parecer favorável. Após a publicação do parecer e interstício de duas sessões a proposta foi incluída na ordem do dia.

Depois de dois turnos de discussão, e da votação, ela foi aprovada em ambos os turnos em votação nominal. Após a aprovação também no Senado, foi promul-

gada a emenda à Constituição. Após ser publicada no Diário do Congresso a emenda entrou em vigor.

Com a publicação da emenda houve muita festa. A alegria do rei era visível, ele mal podia se conter de tanta satisfação. Fez, ele mesmo, questão de noticiar ao **povo**, em rede nacional, a boa nova. A comemoração foi geral, os bares se encheram, o **povo** comemorava nas praças, ruas e avenidas. Uma alegria maior do que quando a nossa seleção de futebol conquistou a copa do mundo pela primeira vez. Porque não era uma alegria passageira, era uma conquista definitiva. Era a solução de grandes problemas e grandes dificuldades, era tudo que o **povo** precisava.

Capítulo XIII

À noite, antes de dormir, o rei abraçado à rainha comentou:

Se Deus me levasse hoje eu iria feliz, porque prestei um grande serviço ao meu **povo**. Este comentário rendeu vários minutos de conversa, até que o cansaço dominou os dois, que adormeceram profundamente.

Mas, nem bem o rei adormeceu, ele ouviu uma voz ao longe que dizia: Francisco, Francisco, acorda homem, já está na hora, você não vai trabalhar?

Então ele despertou assustado, olhou para os lados e, num misto de surpresa e decepção, percebeu que tudo aquilo que ele havia realizado, não passara de um sonho.

FIM!

Todo sonho é possível de se realizar, basta que você lute por ele.

Fontes de Consultas

- <http://www.brasil.gov.br/>
- <http://portal.mec.gov.br/>
- <http://www.senado.gov.br/sf/>
- <http://www2.camara.gov.br/>
- Câmara dos Dep. 0800-619619
- <http://www.portaltributario.com.br/>
- <http://portal2.pbh.gov.br/pbh/index>.
- <http://coralx.ufsm.br/ctism/index2>
- <http://www.ufac.br/>
- <http://www.unifap.br/>
- <http://www.fua.br/>
- <http://www.ufpa.br/>
- <http://www.ufra.edu.br/ufra/>
- <http://www.unir.br/>
- <http://www.ufrr.br/novo/>
- <http://www.site.uft.edu.br/>
- <http://www.univasf.edu.br/>
- <http://www.ufal.br/>
- <http://www.ufba.br/>
- <http://www.ufc.br/>

- <http://www.ufma.br/>
- <http://www.ufpb.br/>
- <http://www.ufpe.br/>
- <http://www.ufrb.edu.br/>
- <http://www.ufrpe.br/>
- <http://www.ufpi.br/>
- <http://www.ufrn.br/>
- <http://www.ufs.br/>
- <http://www.ufs.br/>
- <http://www.ufcg.edu.br/>
- <http://www.unb.br/>
- <http://www.ufg.br/>
- <http://www.ufmt.br/>
- <http://www.ufms.br/>
- <http://www.ufes.br/>
- <http://www.uff.br/>
- <http://www.ufjf.br/>
- <http://www.ufla.br/>
- <http://www.ufmg.br/>
- <http://www.ufop.br/>
- <http://www.ufrj.br/>
- <http://www.ufscar.br/>

- <http://www.unifesp.br/index.htm>
- <http://www.uftm.edu.br/>
- <http://www.ufu.br/>
- <http://www.ufv.br/>
- <http://www.unirio.br/>
- <http://www.ufrj.br/>
- <http://www.efei.br/>
- <http://www.funrei.br/>
- <http://www.furg.br/>
- <http://www.ufrgs.br/>
- <http://www.ufsc.br/>
- <http://www.ufpr.br/>
- <http://www.ufpel.tche.br/>
- <http://www.ufsm.br/>
- <http://www.cefetba.br/>
- <http://www.cefet-ma.br/>
- <http://www.cefet-rj.br/>
- <http://www.cefetmg.br/>
- <http://www.cefetpr.br/>
- <http://www.udesc.br/>
- <http://www.uea.edu.br/>
- <http://www.uece.br/>

- <http://www.uefs.br/>
- <http://www.ueg.br/>
- <http://www.uel.br/>
- <http://www.uem.br/>
- <http://www.uema.br/>
- <http://www.uemg.br/>
- <http://www.uems.br/>
- <http://www.uenf.br/>
- <http://www.uepa.br/>
- <http://www.uepb.edu.br/>
- <http://www.uepg.br/>
- <http://www.uepg.br/cps/>
- <http://www.uerj.br/>
- <http://www.uern.br/>
- <http://www.uerr.edu.br/>
- <http://www.uesb.br/>
- <http://www.uesc.br/>
- <http://www.uespi.br/>
- <http://www.uneal.edu.br/>
- <http://www.uneb.br/>
- <http://www.unemat.br/>
- <http://www.unesp.br/>

- <http://www.unicamp.br/>
- <http://www.unicentro.br/>
- <http://www.unimontes.br/>
- <http://www.unioeste.br/>
- <http://www.upe.br/>
- <http://www.uvanet.br/>
- <http://portal.rpc.com.br/gazetadopovo/>
- <http://www.uai.com.br/UAI/html/>
- <http://jbonline.terra.com.br/>

Não entendeu?

Leia de novo, Vale a pena!

Sobre o livro

Formato 10,5 x 14cm

Tipologia Minion (texto)
Janson Text (títulos)

Papel Off-set 75g/m² (miolo)
Cartão triplex 250g/m² (capa)

Projeto Gráfico Canal 6 Projetos Editoriais
www.canal6.com.br

Revisão Tadeu de Oliveira

Diagramação Marcelo Canal Woelke

Impressão e
Acabamento:



viena
gráfica &
editora

T: (14) 3332.1155



PRÉSERVE A
NATUREZA



IMPRESSO EM
PAPEL RECICLÁVEL

Editora Associada à:



Câmara Brasileira do Livro



FIESP
CIESP